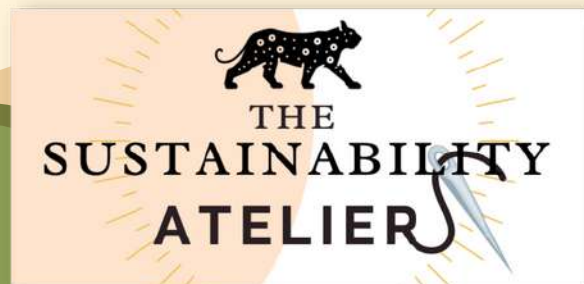


Implementado por



En cooperación con



Con financiamiento de



# Formación de Formador@s

## Laboratorio de Aprendizaje Transformador EDS

#ESDfor2030

En colaboración con



# Formación de Formador@s

Laboratorio de Aprendizaje Transformador EDS

## CONTENIDO

1. La ESD Expert Net: Alemania, India, México y Sudáfrica
2. La Declaración de Berlín
3. UNESCO #EDSpara2030
4. Tejiendo los 5 ámbitos de prioridades de acción
5. Educando para el futuro
6. Enfoques pedagógicos clave en la EDS
7. Formación de Formadores EDS
8. El Manual FdF
9. Handpring: Acción hacia la sustentabilidad
10. Naturaleza y Tecnología
11. Educando #Cambiador@sClimatic@s
12. Breve descripción
13. U.Lab 2x 2022: El mapa del futuro 'emergente'
14. Viaje por la "U"
15. Del EGO al ECO
16. Agenda del Laboratorio de Aprendizaje Transformativo ESD
17. Equipo núcleo de la ESD Expert NET
18. Comité Nacional
19. El Atelier de Sustentabilidad agradece a BMZ & Engagement Global
20. Equipo del ATS
21. Detalles del cuadernillo

Por sociedades más justas, inclusivas y sostenibles



La ESD Expert Net vincula a expertos de Alemania, India, México y Sudáfrica en una alianza global. Impulsados por una visión conjunta de la Educación para el Desarrollo Sustentable, estamos trabajando en la implementación de temas de relacionados con la sustentabilidad en los paisajes educativos de cada país. Nuestros expertos representan en la red una amplia variedad de instituciones. Las y los socios de la red incluyen ministerios de educación y medio ambiente, universidades y organizaciones no gubernamentales (ONG).

La red se creó en 2010 a instancias del Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania y está coordinada por Engagement Global desde 2014. El objetivo: Generar de manera equitativa el diálogo internacional sobre educación para el desarrollo sustentable e intercambiar ideas con importantes países emergentes sobre cómo la educación puede ayudar a resolver problemas globales.

Nosotr@s, en la ESD Expert Net, creemos con convicción que el aprendizaje y la acción conjunta más allá de las fronteras nacionales y los continentes es el corazón del cambio sustentable. Solo a través de la cooperación internacional podemos reflexionar y pensar sobre la EDS y realizar ideas innovadoras.



[www.esd-expert.net](http://www.esd-expert.net)

"El **aprendizaje transformador** de las **personas** y el **planeta** es necesario para nuestra sobrevivencia y la de **futuras generaciones**. El **momento de aprender** y **actuar** en defensa de nuestro planeta es **ahora**."



Declaración de Berlín sobre Declaración  
para el desarrollo Sostenible

 **DECADE OF >>> ACTION**



# #ESDfor2030

Como sugiere la nueva Hoja de ruta de la EDS para 2030 de la UNESCO, las y los educadores siguen siendo actores clave para facilitar la transición de los alumnos hacia formas de vida sustentables, en una era en la que la información está disponible en todas partes y su papel está experimentando un gran cambio. Los educadores en todos los entornos educativos pueden, por lo tanto, ayudar a los alumnos a comprender las opciones complejas que requiere el desarrollo sustentable y motivarse a sí mismos y a la sociedad. Para guiar y empoderar al estudiantado, las y los educadores deben tener ese empoderamiento y contar con los conocimientos, las habilidades, los valores y los comportamientos que se requieren para esta transición, incluidas las habilidades digitales. Por lo tanto, desarrollar las capacidades de las y los educadores a través de un enfoque basado en la formación y entre pares arraigado en los contextos regionales y sus desafíos debe capacitarles y motivarles para liderar la transformación de los temas complejos de la sustentabilidad de manera coherente. Esto incluye comprender cómo ocurren las acciones transformadoras y qué enfoque pedagógico transformador puede lograrlas mejor.



UNESCO #EDSpara2030

# TEJIENDO LOS 5 ÁMBITOS PRIORITARIOS DE ACCIÓN



1. PROMOCIÓN DE LAS  
POLÍTICAS



2. TRANSFORMACIÓN DE  
LOS ENTORNOS DE  
APRENDIZAJE



3. FORTALECIMIENTO  
DE LAS CAPACIDADES  
DE LAS Y LOS  
EDUCADORES

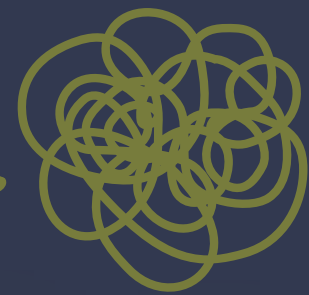


4. EMPODERAMIENTO  
Y MOVILIZACIÓN DE  
LAS JUVENTUDES



5. ACCELERACIÓN DE  
LAS ACCIONES A  
NIVEL LOCAL





*Las Educador@s* son fundamentales para imaginar un futuro sustentable. Son la piedra angular del esfuerzo social más importante: la acción colectiva.

Muchas veces se trata de gente joven, cuyo actuar entretene la política, el empoderamiento y los ecosistemas engrazados de nuestras comunidades. Pueden educar para estimular el surgimiento de nuevas realidades, nuevas formas de relacionarse más colaborativas que permitan la construcción de significados en conjunto. Su efecto multiplicador es poderoso, particularmente en tiempos de incertidumbre y disrupción donde la imaginación es nuestra mejor herramienta.

Su capacidad para reimaginar y crear definirá nuestro propio potencial de transformación. Desde construir nuevos escenarios con las y los educandos hasta conectar a las comunidades a nuevos marcos culturales: pueden abrir posibilidades que son cruciales en nuestra búsqueda de sociedades más justas, inclusivas y sostenibles.



*re-imagina*



# Aprendizaje Transformador

El aprendizaje transformador puede describirse principalmente por sus objetivos y principios, no por una estrategia concreta de enseñanza o aprendizaje. Su objetivo es capacitar a los alumnos para que cuestionen y cambien sus formas de ver y pensar sobre el mundo, a fin de desarrollar aún más su comprensión del mismo.

FUENTE (traducción libre del inglés): Rieckmann, M. (2017). Learning to Transform the World: Key Competencies in Education for Sustainable Development, pp 39-59.  
In: Leicht, A., Heiss, J. & Byun, W.J. (2017). Issues and Trends in Education for Sustainable Development. UNESCO Publishing: Paris, France.

# La Sustentabilidad como aprendizaje



"El aprendizaje orientado a la sostenibilidad se puede describir como un proceso orgánico y relacional de plantear, replantear, ajustar y reajustar, disrupción y adaptación, y acción y reflexión, que está guiado por una brújula moral inspirada en una ética del cuidado".

FUENTE (traducción libre del inglés): WALSH, A. E. J. (2022). Transgressive Learning, resistance pedagogy and disruptive capacity building as levers for sustainability. In: GUNI (2022). Higher Education in the World Report 8 Special Issue: New Visions for Higher Education towards 2030 (Abridged Version), pp. 217-222. Global University Network for Innovation.





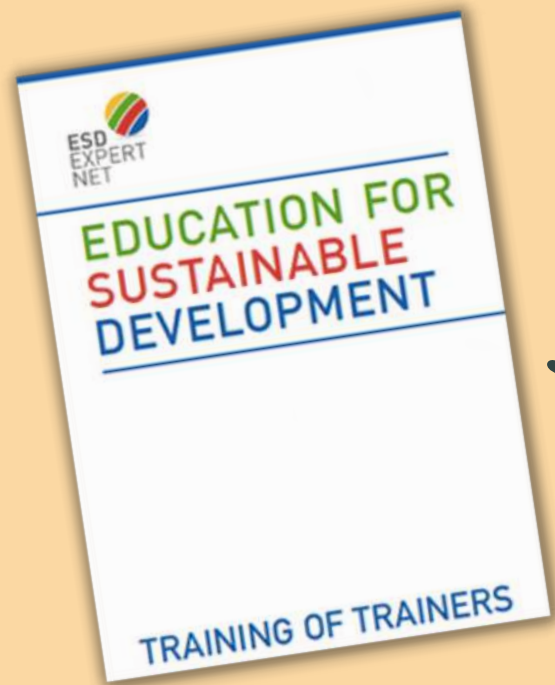
## Personas & Planeta

# Formación de Formadores EDS

A través de la Formación de Formadores (FdF), ofrecemos a las y los multiplicadores en el campo de la educación, la práctica y formación orientada a competencias para el desarrollo sustentable. El manual de capacitación se elaboró junto con miembros de la red de todos los países participantes y abre una perspectiva amplia y global de la EDS para quienes reciben la capacitación. La implementación específica de la FdF se lleva a cabo en función del contexto nacional respectivo.

La columna vertebral de la FdF es el enfoque que promueve transformación de los paisajes de aprendizaje. La base de este concepto es un ejemplo de desarrollo sustentable con respecto al diseño sustentable de todas las esferas de la vida. Además de la implementación curricular de la EDS, vigila el arraigo estructural del desarrollo sustentable en la vida cotidiana.

La FdF debe impartir una amplia gama de conocimientos y comprensión de los temas del desarrollo sustentable en las y los multiplicadores, lo que les permite formar sus propios expertos en educación. Cuatro unidades teóricas forman el marco de una fase práctica, durante la cual los participantes deben implementar un proyecto de EDS en su institución.



Una publicación relevante que fue desarrollada por colegas de la Red de expertos en EDS y publicada en 2020 es el Manual de formación de formadores, disponible gratuitamente en línea. Algunos de estos temas se explorarán junto con nuevos enfoques y lecciones de los 4 países que intentan descubrir cómo vivir de manera sustentable en un mundo post-covid. Tiene cuatro unidades didácticas que abordan temas clave de EDS.



### Vivir & Aprender en un Mundo Complejo

- Riesgos & retos
- Qué es el Desarrollo Sustentable
- Desarrollo Sustentable & Agenda 2030



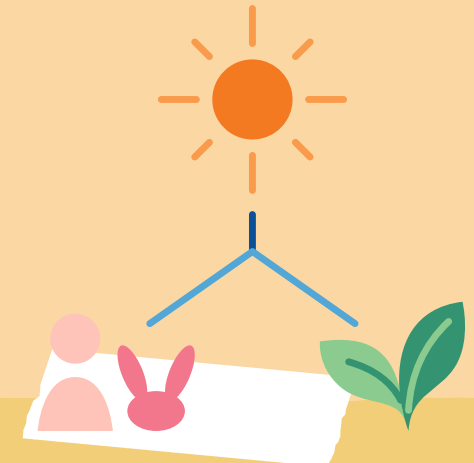
### Educación para el Desarrollo Sustentable

- ¿Qué es la EDS?
- Introducción a la Educación para la Ciudadanía Global
- Competencias EDS
- Formas de enseñar & aprender
- Competencias profesionales de I@s multiplicador@s



### Digitalización & EDS

- Digitalización & Desarrollo Sustentable
- Medios digitales & la EDS
- Medios digitales y arreglos de aprendizaje (EDS, ECG)



### EDS y la Transformación de los Paisajes de Aprendizaje

- ¿Por qué la transformación de paisajes de aprendizaje EDS?
- ¿Cómo implementar los Paisajes de Aprendizaje, el networking y la colaboración con socios externos?

## ¡Del pensamiento crítico a la acción crítica!

Otra herramienta importante que estamos implementando es la pedagogía HANDPRINT CARE, desarrollada por expertos de los 4 países, donde se explora la ética del cuidado en un formato localmente relevante y culturalmente apropiado. La atención se centra en trabajar con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y desarrollar las competencias de EDS que son necesarias para reconocer las preocupaciones, evaluar los valores y actuar por el bien común dentro de las disciplinas escolares. La pedagogía Handprint CARE se centra en compartir historias de la vida real para involucrar asuntos locales de interés como la biodiversidad, el agua, el estilo de vida, el cambio climático. Identifica a los docentes como clave para facilitar el aprendizaje basado en la ética, que involucra procesos de autorreflexión y fomenta el pensamiento crítico respecto a sus propios valores y los de los demás.



International  
**HANDPRINT**  
Network



Explorando la EDUCACIÓN



**Naturaleza**

... en un mundo post-corona.



**Technología**

# L@s Educador@s como #LíderesClimátic@s

Las y los educadores de todos los sectores están allanando el camino hacia futuros alternativos y, por lo tanto, brindan educación para la sustentabilidad como un servicio a sus comunidades y países, tanto en el sector formal como el informal. Como #LíderesClimáticos, contribuyen a la gobernanza ambiental a través de la acción climática y también pueden fomentar un clima favorable para el aprendizaje y la transformación. El Laboratorio de Aprendizaje Transformador ESD convoca a líderes que trabajan en la vanguardia de la educación y la sustentabilidad que abordan las tensiones socio-ecológicas que crean los desafíos de la sustentabilidad, con el fin de apoyar la disrupción actual que experimenta la práctica educativa. A través de fomentar un modelo de ecosistemas de co-creación que reúne a profesionales y organizaciones de Alemania, India, México y Sudáfrica, es como sostiene el espacio para que las y los educadores sientan y experimenten las posibilidades emergentes. También incorpora la experiencia y las habilidades de liderazgo de Alumis mexicano del Programa de Mentoría para el Liderazgo en EDS, organizado por ESD Expert Net.

Junt@s, nos embarcaremos en un viaje en lo profundo de la U de la transformación explorando ideas, bloqueos, actitudes, barreras/posibilidades sistémicas, fuerzas impulsoras y aspiraciones que encontramos en nuestra propia experiencia como cambiadores de sistemas.

**¿DÓNDE en el mundo?** El Área Metropolitana de Saltillo (Arteaga, Ramos Arizpe & Saltillo) es un cónclave económico prominente en el Noreste de México, rodeado de áreas naturales protegidas únicas que enfrentan de lleno la crisis climática.

**¿DÓNDE en la región?** La Universidad Autónoma de Coahuila Campus Arteaga será el escenario de esta formación avanzada. El Programa de Formación, Educación y Cultura Ambiental de la Universidad promueve la responsabilidad social, así como la educación ética y valores, para que tanto el conocimiento como la acción contribuyan a equilibrar las condiciones sociales, económicas y ecológicas de la región.



# Breve descripción



¡Es un placer lanzar este proyecto colaborativo internacional de múltiples partes interesadas! Esta formación es un programa para educador@s que trabajan o pretenden trabajar en el campo de la Educación para el Desarrollo Sustentable (EDS). A través de la ESD Expert Net, apoyamos el desarrollo profesional de educador@s y organizaciones, y aspiramos a capacitar a las personas para que se conviertan en multiplicadores motivados. Es vital empoderar a las y los participantes para que identifiquen y hagan realidad sus ideas de proyecto en el campo de la EDS, mismos que puedan activarse en sus contextos, al tiempo que consideran otras agendas generales como la educación para la ciudadanía mundial, los derechos humanos y la igualdad de género, como lo enmarca el ODS 4.7. El cambio climático será una parte esencial del enfoque de la formación.

Para este propósito, el programa no solo transmite conceptos y enfoques centrales de la EDS, sino también la experiencia necesaria para diseñar iniciativas institucionales completas. Un total de treinta asistentes pueden participar en el programa piloto con apoyo y financiación total. Además de una fase previa online (para impulsar el desarrollo de habilidades digitales) donde se promoverá un intercambio continuo entre los participantes, se realizará una formación presencial de 4 días en Arteaga (México), con la asistencia directa de expertos internacionales y nacionales que fomentan el liderazgo para la sustentabilidad. Las y los educadores participantes provendrán de la educación formal e informal, contemplando también funcionarios públicos a cargo de las agendas de EDS y la sustentabilidad.

Dado que los sistemas educativos de todo el mundo tienen un componente de género acentuado, particularmente a nivel básico donde la mayoría son mujeres, el programa ha sido diseñado para garantizar que las mujeres tengan un acceso equitativo a las competencias de desarrollo sostenible.

The logo features the text 'MISSION 4.7' in a bold, black, sans-serif font. The text is centered within a white circular background. A vibrant, multi-colored arc (rainbow spectrum) curves around the top and left sides of the circle. The background of the entire slide is a photograph of several hands of different skin tones stacked together, resting on a tree trunk, symbolizing unity and collective effort.

MISSION  
4.7

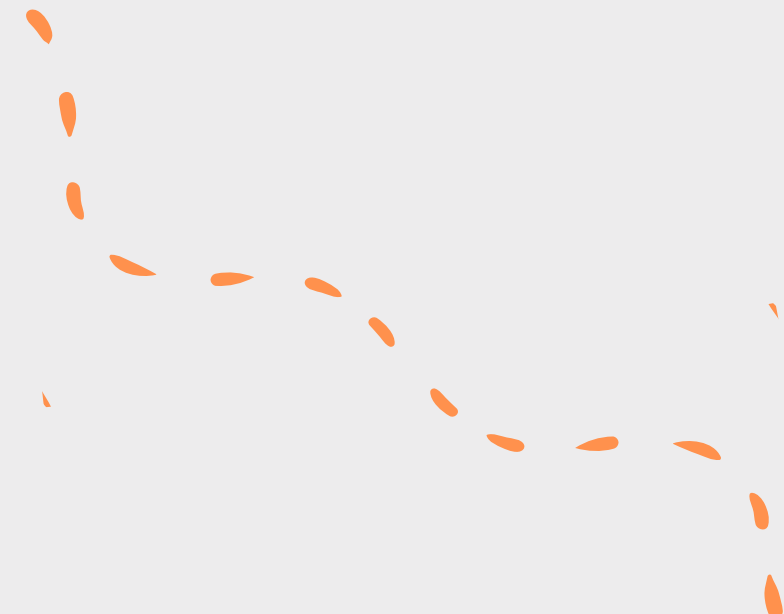
# El Mapa del futuro **emergente** que queremos

El laboratorio de aprendizaje transformador ESD nació en parte de la iniciativa U.Lab 2x 2022, un acelerador de transformación de ecosistemas que ayuda a los equipos de todo el mundo a mover sus ideas prototipo hacia un impacto ecosistémico. Esta iniciativa está gestionada por el Presencing Institute y liderada por Otto Scharmer, profesor titular de la Sloan School of Management, Massachusetts Institute of Technology (MIT). Se hace un llamado importante a los enfoques transgresores y orientados al futuro que abordan las grandes divisiones de nuestro tiempo: sociales, ambientales, económicas, culturales.

Mientras avanzamos por la "U" de la transformación, nuestro objetivo es brindar a las y los multiplicadores la oportunidad de experimentar un aprendizaje transformador a través de una Formación de Formador@s EDS, con el fin de promover la sustentabilidad a través de la educación de manera colaborativa. ¡Exploramos el futuro haciendo!



PART OF U.LAB 2x BY  
**PRESENCING INSTITUTE**



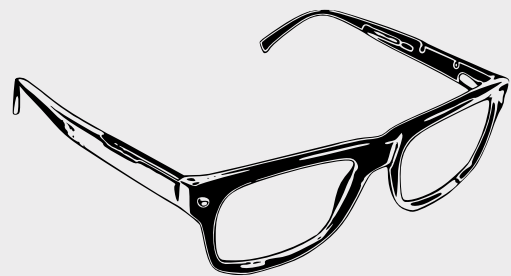
# El Laboratorio de Aprendizaje Transformador ESD

El Campo Social & el Ecosistema:  
Un Sistema Complejo Adaptativo

Co-Iniciar



¿QUÉ ESTÁN EXPERIMENTANDO L@S EDUCADOR@S? OBTENER MAYOR CLARIDAD CON RESPECTO A NUESTRA INTENCION COMUN RUMBO A LA SUSTENTABILIDAD



Co-Sentir

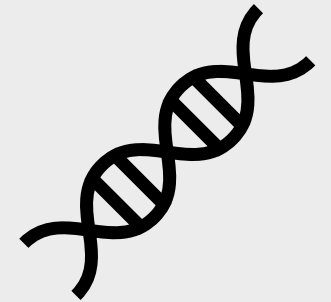
ESCUCHA PROFUNDA DE TODO EL SISTEMA, INTERCAMBIANDO NUESTROS ANTEOJOS CON OTR@S



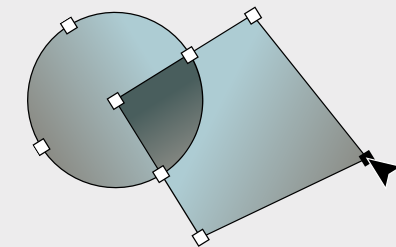
Presenciar

¿QUÉ ES LO QUE NECESITAMOS HACER PARA AVANZAR LA EDS? ¿QUÉ DESEA EMERGER?

Co-Evolucionar



ARRAIGAR Y PERSONIFICAR LO NUEVO A TRAVÉS DE LA ACCION COLECTIVA, QUE DESENCADENE POSIBILIDADES Y FOMENTE EL DESEMPEÑO



Co-Crear

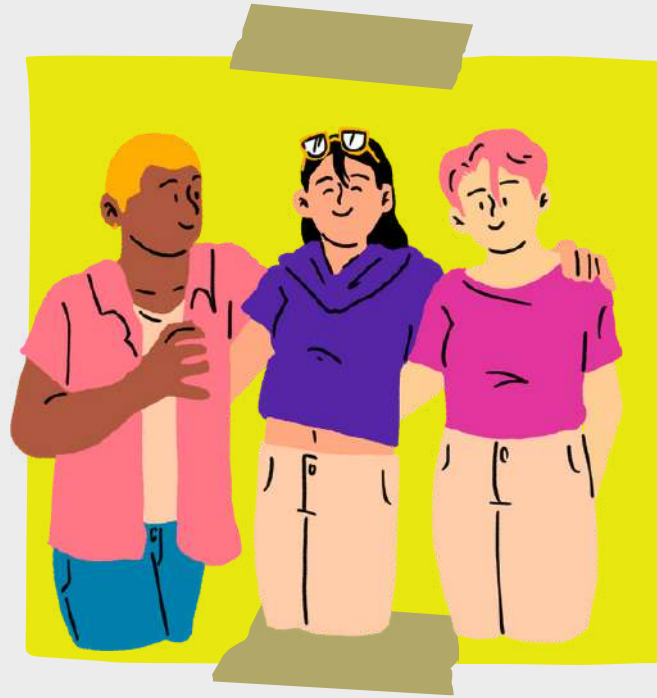
CREAR UN PROTOTIPO DEL MAPA DEL FUTURO QUE QUEREMOS & EXPLORAR EJEMPLOS VIVIENTES DE COMO ES UN EDUCADOR EDS DE ALTO DESEMPEÑO



# ENFOQUE DE TRABAJO DEL LABORATORIO

## 1. Comunidad de impacto & cuidado

Involucrar a las personas a través de enfoques participativos, consolidando así la primera comunidad de multiplicadores en México que promueva la Educación para el Desarrollo Sustentable y que genere conocimiento, habilidades y competencias para la acción colectiva.



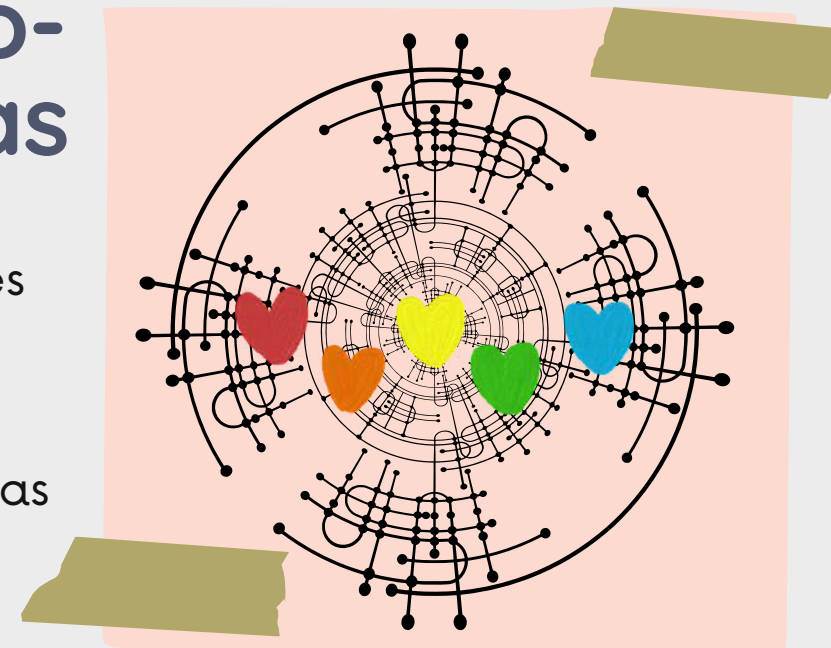
## 2. Enfoque de liderazgo articulado (Blockchain)

Promover redes satélite conectadas entre sí a través de la agenda de la sustentabilidad y los enfoques de la EDS.



## 3. Conexiones socio-ecológicas positivas

Estimular la creación de conexiones positivas entre las personas y la naturaleza, para incluir a la gran comunidad de la vida, y restaurar las relaciones socio-ecológicas desde un enfoque sistémico.



## 4. Perfilar el potencial, co-crear las herramientas

Contribuir al conocimiento de las y los participantes sobre el arte y la práctica de las transformaciones sustentables mediante el intercambio de herramientas, vivencias, conceptos, métodos y diversos enfoques culturales.





"UNO NO PUEDE PREPARARSE  
PARA ALGO SI SECRETAMENTE  
CREE QUE NO SUCEDERA"

-NELSON MANDELA

# FORMACIÓN DE FORMADOR@S 2022

\*Las fechas pueden cambiar..

## Laboratorio de Aprendizaje Transformador EDS (5 meses)\*



*Descubre*

1

### KICK-OFF DIGITAL

Selección previa de temas, métodos & materiales

Agosto 3-4



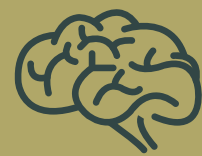
*Planifica*

2

### ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN

Co-diseño de siguientes pasos con socios nacionales implementadores

Septiembre 12-14



*Diseña*

3

### TALLERES ORGANIZACIONALES

Diseño del viaje y tejido intercultural por los miembros de la ESD Expert Net

Septiembre 6-7  
Octubre 3-4



*Convoca*

4

### CONVOCATORIA

Participación colectiva & selección

Lanzamiento: Octubre 3  
Cierre: Octubre 30  
Resultados: Noviembre 10



*Capacita*

5

### FORMACIÓN DE FORMADOR@S

Capacitación Virtual & Presencial

Virtual: Noviembre 23  
Presencial: Diciembre 7-11



*Reflexiona*

6

### EVALUACIÓN

Impacto & Lecciones aprendidas para su práctica futura

A lo largo





# Formación de Formador@s

Laboratorio de Aprendizaje Transformador EDS



UNIVERSITÄT  
DUISBURG  
ESSEN

**CHRISTA HENZE**

Universidad  
Duisburg-Essen  
ALEMANIA



**SHIVAM TRIVEDI**

Centro Naoroji  
Godrej de  
Investigación de  
Plantas  
INDIA



**ERICKA TOLEDO**

The Sustainability  
Atelier  
MÉXICO



**JIM TAYLOR**

Sociedad de Vida  
Silvestre y Medio  
Ambiente de  
Sudáfrica  
SUDÁFRICA



**CINDY-LEE CLOETE**

Sociedad de Vida  
Silvestre y Medio  
Ambiente de  
Sudáfrica  
SUDÁFRICA



Equipo Núcleo de la ESD Expert Net

(Organizaciones Internacionales Socias)





# Comité Nacional

(Miembros de la ESD Expert Net Members & Organizaciones Nacionales Socias)



**GRACIELA  
HERNÁNDEZ**

Universidad Autónoma  
de Coahuila  
MÉXICO



**ROSALBA THOMAS**

Universidad de  
Colima  
MÉXICO



**ROSA WOLPERT**

UNESCO  
MÉXICO



**ADOLFO  
RODRÍGUEZ**

UNESCO  
MÉXICO



**MONTSE  
FRANQUESA**

Universidad Popular  
del Estado de Puebla  
MÉXICO



**SAULO MEIS**

BAMBOO BOARDS  
MÉXICO



**ERICKA TOLEDO**

The Sustainability  
Atelier  
MÉXICO



**REMIÉ NEIJTS**

The Sustainability  
Atelier  
MÉXICO



**PENÉLOPE QUERO**

THE SUSTAINABILITY  
ATELIER  
MÉXICO



**CARLOS ALBERTO  
SIFUENTES**

Comisión Nacional de  
Áreas Naturales  
Protegidas  
MÉXICO



**MARÍA LUISA  
CONTRERAS**

Comisión Nacional de  
Áreas Naturales  
Protegidas  
MÉXICO



**FELIPE RUIZ**

Comisión Nacional de  
Áreas Naturales  
Protegidas  
MÉXICO



Para mayor información sobre el programa,  
por favor contacte nuestro Atelier:

Líder del Laboratorio



M.C. Ericka Toledo Zurita  
etz@sustainability-atelier.org  
MÉXICO

Coordinador Asociado



M.C. Rémie Neijts  
info@sustainability-atelier.org  
MÉXICO

Agradecemos profundamente a  
nuestr@s asesor@s:

Asesora del Programa



Dr. Christa Henze  
christa.henze@uni-due.de  
ALEMANIA

Asesor del Programa



M.P. César Jure  
jurecid@outlook.com  
ALEMANIA





EL LABORATORIO DE APRENDIZAJE TRANSFORMADOR EDS ES IMPLEMENTADO EN MÉXICO POR:



## El Atelier de Sustentabilidad



*¡Nos honra ser la organización implementadora de esta inspiradora iniciativa!*

ATS es una alianza internacional en México liderada por voces sobresalientes en la sustentabilidad y la cooperación, colaborando alrededor del mundo para avanzar agendas globales estratégicas. Gestionamos el programa en cooperación con la agencia alemana de iniciativas para el desarrollo Engagement Global.



Sabías que...  
Este proyecto es posible gracias al financiamiento del Ministerio Federal Alemán de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ).





1 NO POVERTY	2 ZERO HUNGER	3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING	5 GENDER EQUALITY	6 CLEAN WATER AND SANITATION	7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY	8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH		
4 QUALITY EDUCATION	<b>Teach SDG 4.7</b>							
	for a <b>sustainable</b> future							
9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE	10 REDUCED INEQUALITIES	11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION	13 CLIMATE ACTION	14 LIFE BELOW WATER	15 LIFE ON LAND	16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS	17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

Elaborado por  
The Sustainability Atelier A.C.  
(TSA 2022)

Excepto por aquellas indicadas, todas las imágenes fueron descargadas de [www.unsplash.com](http://www.unsplash.com) como imágenes de uso libre.

Las declaraciones realizadas y la presentación de materiales a través de este cuadernillo no implican posicionamiento alguno al respecto por parte de The Sustainability Atelier ni de alguno de sus socios.

*¡ Trabajando junt@s por el futuro que queremos !*







 **DÉCADA DE >>> ACCIÓN**



[www.sustainability-atelier.org](http://www.sustainability-atelier.org)